

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее соответственно – Положение/ Слушатель) АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (далее - Центр) определяет, условия и порядок оценивания знаний, умений и навыков слушателей, формы, порядок проведения и общие принципы организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- иных нормативных правовых актов РФ в сфере образования;

- иных локальных нормативных актов Центра.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности слушателей;

- повышения качества знаний слушателей;

- повышения ответственности слушателей за качество освоения образовательной программы;

- определение эффективности работы педагога;

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний слушателей учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.4. Действие Положения распространяется на всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателя, технических специалистов, слушателей Центра.

2. Текущий контроль успеваемости слушателей

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится преподавателем на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой.

2.2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости:

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями образовательной программы в течение всего периода обучения.

Задачи текущего контроля успеваемости:

- определение уровня освоения слушателями раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;

- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.3. Процедуру текущего контроля успеваемости (виды, формы и методики проведения) определяет преподаватель с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую образовательную программу.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация слушателей

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения слушателями содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока образовательной программы по окончании их изучения с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.3. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и образовательными программами.

3.4. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

– уровень освоения материала, предусмотренного образовательной программой;

– умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач (если практические задания предусмотрены образовательной программой);

– обоснованность и четкость изложения ответа;

– наличие умений самостоятельной работы.

3.5. Формы промежуточной аттестации устанавливаются образовательными программами и могут проводиться как:

– устный ответ на поставленный вопрос;

– развернутый ответ по заданной теме;

– устное сообщение по избранной теме,

– собеседование;

– тестирование;

– выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и др.

3.6. Уровень подготовки слушателя оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

3.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4. Итоговая аттестация слушателей

4.1. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию образовательных программ и сопровождающаяся последующей выдачей документа о квалификации (удостоверение о повышении квалификации; диплом о профессиональной переподготовке) и (или) документа об обучении (сертификата).

4.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

4.3. Форма проведения итогового испытания устанавливается образовательной программой.

4.4. Итоговое испытание может быть заменено оценкой уровня знаний на основе текущего контроля знаний обучающихся.

4.5. Задания для итогового испытания составляются на основе рабочей программы и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

4.6. Итоговое испытание проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

4.7. В итоговое испытание включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение знаний слушателей в рамках изученной образовательной программы;

- позволяющие определить уровень усвоения слушателями теоретического и практического материала;

- охватывающие все содержание соответствующей образовательной программы.

4.8. В период подготовки к итоговому испытанию могут проводиться консультации по материалам заданий за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.9. Уровень подготовки слушателей оценивается дифференцированно: в баллах и/или недифференцированно: «зачтено» /«не зачтено», «сдано»/«не сдано».

Система оценивания:

95-100% – высокий уровень (максимальный)

80-94% - повышенный уровень (программный)

75-79% – средний уровень (базовый)

60-74% – уровень ниже среднего

0-59% - необходимый уровень не достигнут

Критерии оценки итогового задания по программе:

Процент результативности (правильных ответов при выполнении заданий)

90 – 100% - 5 отлично/ зачтено/ сдано

75 – 89% - 4 хорошо/ зачтено/ сдано

60 – 74% - 3 удовлетворительно/ зачтено/ сдано

0 – 59% - 2 неудовлетворительно/ не зачтено/ не сдано

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются Центром и вводятся в действие локальным актом руководителя Центра.

5.2. Настоящее Положение действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

5.3. Все вопросы, связанные с применением настоящего Положения, решаются Центром.

5.4. Центр обязан ознакомить с настоящим Положением всех участников образовательного процесса.

5.5. Электронная версия Положения размещается на официальном сайте Центра в сети «Интернет».