

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Утверждаю:

Директор

АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ  
И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Е.В. Комков/

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации  
«Основы судебной экспертизы для юристов»  
(33 часа)**

Составитель:  
Е.В. Комков

Пушкино, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ   | 3  |
| 1.1 Аннотация  | 3  |
| 1.2. Нормативные правовые основания разработки программы   | 3  |
| 1.3. Цель и задачи реализации программы  | 4  |
| 1.4. Характеристика профессиональных компетенций,<br>совершенствующихся / формирующихся в результате освоения<br>программы | 4  |
| 1.5. Объем образовательной программы   | 5  |
| 1.6. Категория обучающихся   | 5  |
| 1.7. Форма обучения  | 5  |
| 1.8. Планируемые результаты обучения   | 6  |
| 1.9. Формы аттестации  | 6  |
| Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ   | 7  |
| 2.1. Учебный план  | 7  |
| 2.2. Содержание образовательной программы  | 8  |
| 2.3. Календарный учебный график  | 12 |
| 2.4. Рабочая программа   | 12 |
| Раздел 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ   | 17 |
| 3.1. Промежуточная аттестация  | 17 |
| 3.2. Итоговая аттестация   | 19 |
| Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ<br>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  | 20 |
| 4.1. Материально-технические условия реализации программы  | 20 |
| 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  | 21 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение<br>программы   | 21 |
| 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса  | 23 |
| Приложение № 1 «Примерный календарный учебный график»  | 26 |

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Аннотация.

Судебная экспертиза - процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу. Судебная экспертиза отличается от любой другой не судебной экспертизы (государственной, ведомственной, научной) именно процессуальной природой. Это экспертиза, которая назначается, организуется и производится в рамках судопроизводства по конкретному делу. Регламентация судебной экспертизы обеспечивается процессуальным законодательством, в соответствии с которым она назначается строго определенными субъектами и ее результаты в виде заключения эксперта являются источником доказательств.

Экспертное исследование, проведенное в связи с конкретным делом, но за рамками судопроизводства (назначено лицом или органом, не предусмотренным процессуальным законодательством, например, проведена по просьбе одной из сторон) судебной экспертизой не является.

Судебную экспертизу как процессуальный институт отличает от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве исследовательский характер. Содержанием экспертизы является производимое экспертом исследование, включающее оценку его результатов и формулирование вывода, дача заключения. Программа повышения квалификации «Основы судебной экспертизы для юристов» позволяет повысить знания, умения и навыки специалиста в сфере судебно-экспертной деятельности.

### 1.2. Нормативные правовые основания разработки программы.

Программа повышения квалификации «Основы судебной экспертизы для юристов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ФГОС высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451);

- Профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.09.2021 № 637н);

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих по должности «Юрисконсульт» (Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37).

### 1.3. Цель и задачи реализации программы.

Цель - формирование/совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций в области судебной экспертизы, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 юриспруденция.

Основными задачами обучения слушателей по программе являются:

осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;

формирование общей понятийной и терминологической базы по заявленной тематике;

рассмотрение правовых основ проведения и оформления судебной экспертизы;

изучение процессуальными и организационными основами проведения судебной экспертизы;

овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения.

### 1.4. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствующихся / формирующихся в результате освоения программы.

| Код компетенций | Компетенции совершенствуемые / формируемые   | Трудовые функции/ код / уровень квалификации  |
|-----------------|--|---|
| ПК-1            | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации/<br>код А<br>у.кв. 6 |
| ОПК-2           | Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов   | Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации/<br>код А/01.6/<br>у.кв. 6                             |
| ПК-2            | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее  |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                   |  |
| ОПК-4 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                  | Представление интересов организации в судах / код А/02.6/ у.кв. 6  |
| ОПК-5 | Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Методологическое и аналитическое сопровождение соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации/ код С/01.7/ у.кв. 7 |
| ОПК-1 | Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения      |  |

#### 1.5. Объем образовательной программы.

Общий объем образовательной программы – 33 часа.

Срок освоения программы – 6 недель.

Режим занятий – 5-6 часов в неделю.

Обучающиеся занимаются в асинхронном режиме; доступ к образовательной платформе АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» круглосуточный в течении 2 месяцев.

#### 1.6. Категория обучающихся.

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 юриспруденция.

#### 1.7. Форма обучения.

Форма обучения – заочная (дистанционная) с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит на базе образовательной платформы АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (<https://centrexpert.online/account/course/>), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса.

Практические занятия (вебинары) проходят посредством видеоконференцсвязи (ВКС) (программа для проведения и просмотра вебинаров – Яндекс Телемост).

Обратная связь с преподавателями, куратором курса и другими слушателями осуществляется посредством закрытого чата в Telegram канале.

#### 1.8. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации у обучающегося должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.4. программы, включающие знания, умения и навыки в области судебной экспертизы. Выпускники:

будут понимать процесс проведения судебной экспертизы и судебного процесса после ее проведения со стороны экспертов;

получат практических навыков допроса эксперта;

получат новые знания, которые помогут выгодно выделиться при поиске новой работы;

углубят имеющиеся знания, расширят профессиональные компетенции, увеличат результативность в работе и повысят уверенность в собственных силах.

#### 1.9. Формы аттестации.

Программа включает в себя промежуточные и итоговую аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам освоения каждой темы в форме тестирования с проставлением отметки о зачете/незачете. Задачей промежуточной аттестации является анализ усвоения слушателями материала программы.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией в форме устного экзамена с проставлением отметки о зачете/незачете. Итоговая аттестация позволяет выявить уровень владения слушателями пройденного материала программы и способности решать задачи в сфере судебной экспертизы.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Основы судебной экспертизы для юриста» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план.

| № п/п | Наименование учебных разделов, дисциплин (модулей), тем                             | Виды учебных занятий, учебных работ |     |         |       |     | Трудоемкость (количество часов) | Форма аттестации/ контроля |
|-------|---|-------------------------------------|-----|---------|-------|-----|---------------------------------|----------------------------|
|       |   | Всего (дистанционно)                | Т   | СР (ДЗ) | П (В) | А   |                                 |                            |
| 1.    | Что такое судебная экспертиза   | 4                                   | 1   | 2,5     | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 2.    | Как проходит назначение экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах | 2                                   | 1,5 | -       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 3.    | Как правильно назначить судебную экспертизу   | 1                                   | 0,5 | -       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 4.    | Формулирование вопросов на экспертизу   | 1                                   | 0,5 | -       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 5.    | Практическое занятие №1   | 2                                   | -   | -       | 2     | -   | ТК/ Самоконтроль                |                            |
| 6.    | Что должен делать эксперт при назначении экспертизы                                 | 4                                   | 1   | 2,5     | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 7.    | Участие в судебном осмотре  | 2                                   | 1,5 | -       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 8.    | Оспаривание экспертиз, допрос экспертов   | 2                                   | 1,5 | -       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 9.    | Как увидеть ошибки эксперта в заключении самостоятельно                             | 2                                   | 1,5 | -       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 10.   | Практическое занятие №2   | 2                                   | -   | -       | 2     | -   | ТК/ Самоконтроль                |                            |
| 11.   | Практическое занятие №3   | 2                                   | -   | -       | 2     | -   | ТК/ Самоконтроль                |                            |
| 12.   | Позиция после допроса. Дополнительная и повторная экспертиза                        | 3                                   | 0,5 | 2       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |
| 13.   | Нужно ли заказывать рецензию, роль рецензии как доказательства по делу              | 1                                   | 0,5 | -       | -     | 0,5 | ПА/ Тест/ Зачет                 |                            |

|     |                         |    |    |   |   |   |                          |
|-----|-------------------------|----|----|---|---|---|--------------------------|
| 14. | Практическое занятие №4 | 2  | -  | - | 2 | - | ТК/<br>Самокон-<br>троль |
| 15. | Итоговая аттестация     | 3  | -  | - | - | 3 | ИА/<br>Экзамен/<br>Зачет |
|     | ИТОГО:                  | 33 | 10 | 7 | 8 | 8 |                          |

Условные обозначения:

Т – теория

СР (ДЗ) – самостоятельная работа (домашнее задание)

П (В) – практика (вебинар)

А – аттестация

ПА – промежуточная аттестация

ТК – текущий контроль

## 2.2. Содержание образовательной программы.

| № п/п | Название темы                          | Виды учебных занятий, учебных работ/ час | Содержание   |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Что такое судебная экспертиза (4 часа) | Теория, 1 час                            | Что такое судебная экспертиза, в каких процессах и при каких обстоятельствах она назначается. Задача государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Независимость эксперта. Обязанности эксперта. Права эксперта. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание |
|       |  | Самостоятельная работа, 2,5 часа         | Подготовка ходатайства о назначении по делу судебной оценочной экспертизы (для роли «Истец») либо письменной позиции об отсутствии необходимости и оснований для   |



|    |  |                                    |  |
|----|--|------------------------------------|--|
|    |  |                                    | ее проведения (для роли «Ответчик»). Формулирование вопросов, которые необходимо поставить на разрешение судебному эксперту.<br>Подготовка запроса в экспертное учреждение о возможности проведения оценки стоимости спорного имущества.   |
|    |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет  |
| 2. | Как проходит назначение экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах (2 часа) | Теория, 1,5 часа                   | Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Действия нотариуса по обеспечению доказательств.<br>Порядок назначения судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Назначение экспертизы.<br>Содержание определения суда о назначении экспертизы. |
|    |  | Промежуточная аттестация, 0,5 час  | Тест. Зачет  |
| 3. | Как правильно назначить судебную экспертизу (1 час)  | Теория, 0,5 часа                   | Инструкции «Если экспертиза необходима Вам»; «Если экспертизу просит противная сторона». Информационное письмо о готовности провести судебную экспертизу   |
|    |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет  |
| 4. | Формулирование вопросов на экспертизу (1 час)  | Теория, 0,5 часа                   | Подготовка позиции.<br>Формулирование вопросов при назначении судебной экспертизы.<br>Основные требования при подготовке вопросов судебному эксперту.  |
|    |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет  |

|    |  |                                    |   |
|----|--|------------------------------------|---|
| 5. | Практическое занятие №1 (2 часа)                                 | Практика, 2 часа                   | Ответы на вопросы. Разбор выполненных домашних заданий. Интеллектуально-правовая игра «Юрист в экспертизе». Обобщение пройденного материала. Проблемные ситуации при назначении экспертиз.                                  |
| 6. | Что должен делать эксперт при назначении экспертизы (4 часа)     | Теория, 1 час                      | Что должен делать эксперт при назначении экспертизы, права и обязанности экспертов и сторон. Этапы проведения судебной экспертизы.  |
|    |  | Самостоятельная работа, 2,5 часа   | Подготовка ходатайства о вызове эксперта для дачи пояснений. Подготовка вопросов эксперту в свободной форме. Подготовка к допросу. Подготовка дополнения/пояснения об отсутствии необходимости вызова эксперта для допроса. |
|    |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет   |
| 7. | Участие в судебном осмотре (2 часа)                              | Теория, 1,5 часа                   | Экспертный осмотр. Примерный порядок проведения экспертного осмотра. Участие в экспертном осмотре   |
|    |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет   |
| 8. | Оспаривание экспертиз, допрос экспертов (2 часа)                 | Теория, 1,5 часа                   | Оспаривание экспертиз, допрос экспертов. Заключение эксперта. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы. Подготовка к допросу. Допрос эксперта.                                  |
|    |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет   |
| 9. | Как увидеть ошибки эксперта в заключении самостоятельно (2 часа) | Теория, 1,5 часа                   | Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Дополнительная и повторная экспертизы. Типовые экспертные исследования по видам экспертиз.  |

|     |  |                                    |  |
|-----|--|------------------------------------|--|
|     |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет  |
| 10. | Практическое занятие №2 (2 часа)   | Практика, 2 часа                   | Обсуждение домашнего задания. Определение общего/единого перечня вопросов для допроса эксперта. Выбор слушателей для непосредственного допроса.  |
| 11. | Практическое занятие №3 (2 часа)   | Практика, 2 часа                   | Ответы на вопросы. Разбор выполненных домашних заданий. Интеллектуально-правовая игра «Юрист в экспертизе». Обобщение пройденного материала.   |
| 12. | Позиция после допроса. Дополнительная и повторная экспертиза (3 часа)          | Теория, 0,5 часа                   | Выработка позиции после проведения экспертизы. Позиция после допроса эксперта. Дополнительная экспертиза. Повторная экспертиза. Формулировка вопросов на дополнительную или повторную экспертизу |
|     |  | Самостоятельная работа, 2 часа     | Составление ходатайства о назначении дополнительной/повторной экспертизы. Составление письменных пояснений об отсутствии оснований для назначения повторных исследований                         |
|     |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет  |
| 13. | Нужно ли заказывать рецензию, роль рецензии как доказательства по делу (1 час) | Теория, 0,5 часа                   | Рецензия на экспертизу. Нужна ли рецензия? Рецензия как доказательство по делу. Кто может подготавливать рецензию? Требования к рецензии.  |
|     |  | Промежуточная аттестация, 0,5 часа | Тест. Зачет  |
| 14. | Практическое занятие №4 (2 часа)   | Практика, 2 часа                   | Ответы на вопросы. Разбор выполненных домашних заданий. Интеллектуально-правовая игра «Юрист в экспертизе».  |

|     |                     |                             |  |
|-----|---------------------|-----------------------------|--|
|     |                     |                             | Обобщение пройденного материала.   |
| 15. | Экзамен<br>(3 часа) | Итоговая аттестация, 3 часа | Устный ответ на поставленный вопрос для фиксации итогового уровня знаний по теме курса |
|     | ИТОГО:              | 33 часа                     |  |

### 2.3. Календарный учебный график.

Программа реализуется в асинхронном формате, темпом обучения обучающиеся управляют самостоятельно, в независимости друг от друга.

Предусмотренные программой мероприятия, связанные с прямым взаимодействием с преподавателем, осуществляются в рабочие дни с привязкой к московскому времени.

Примерный календарный учебный график представлен в Приложении № 1 к программе.

### 2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

#### 2.4.1. Пояснительная записка.

Цель реализации программы – формирование/совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций области судебной экспертизы, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 юриспруденция.

Основными задачами обучения слушателей по программе являются:

осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;

формирование общей понятийной и терминологической базы по заявленной тематике;

рассмотрение правовых основ проведения и оформления судебной экспертизы;

изучение процессуальными и организационными основами проведения судебной экспертизы;

овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения.

Программа разработана на основании квалификационных требований, установленных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 по должности «Юрисконсульт»; требований профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.09.2021 № 637н; требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451.

Учебный план программы, рассчитанный на 33 часа, включая время, отведенное на промежуточные и итоговую аттестации, включает 10 тем, 4 практических задания, 3 самостоятельных работы (домашних задания), состав и последовательность которых устанавливается, исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала.

Каждая тема содержит в себе теоретическую часть. В теоретической части преподаватель знакомит обучающихся с основными принципами судебной экспертизы, порядком проведения экспертного исследования, правами и обязанностями судебного эксперта, подготовкой заключения, его защитой и участием в судебных процессах, рассказывает о «подводных камнях», разбирает типовые примеры. Чтение лекции осуществляется путем изложения теории преподавателем через видеозапись теоретической части занятия. Допускается графическое оформление содержания лекции (презентации) или размещение текста лекции в PDF/ DOCX формате.

Целью самостоятельной работы является формирование профессиональной компетентности обучающегося. Самостоятельная работа включает в себя тематические исследования - поиск информации, изучение, анализ, фиксирование результатов работы по поставленным вопросам. Самостоятельная работа предполагает составление/разработку документов по учебным темам.

Практическая часть представляет собой совместную работу преподавателей и слушателей в режиме видеоконференцсвязи (вебинары). На практических занятиях обобщается пройденный материал, разбираются проблемные ситуации и правильность выполнения домашних заданий, преподаватели дают ответы на вопросы слушателей. Практические занятия проходят в форме интеллектуально-правовой игры «Юрист в экспертизе».

Учебный план также включает промежуточную аттестацию в форме тестирования по темам программы. По результатам выполненных тестовых заданий по пройденной теме слушателям проставляется отметка о зачете/незачете.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией в форме устного экзамена с проставлением отметки о зачете/незачете. Итоговая аттестация позволяет выявить уровень владения слушателями пройденного материала программы и способности решать задачи в сфере судебной экспертизы.

Разработаны различные виды контроля знаний и умений по каждой теме программы, а также комплексные задания (вопросы) для проведения итоговой аттестации.

Форма обучения – заочная (дистанционная) с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит на базе образовательной платформы АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (<https://centrexpert.online/account/course/>), обеспечивающей идентификацию

личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса.

Практические занятия (вебинары) проходят посредством видеоконференцсвязи (ВКС) (программа для проведения и просмотра вебинаров – Яндекс Телемост).

Обратная связь с преподавателями, куратором курса и другими слушателями осуществляется посредством закрытого чата в Telegram канале.

#### *2.4.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы.*

| Вид учебной работы              | Объем в часах |
|---------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы | 33            |
| В том числе:                    |               |
| теоретическое обучение          | 10            |
| самостоятельная работа          | 7             |
| практические занятия            | 8             |
| аттестация, из них:             | 8             |
| -промежуточная аттестация       | 5             |
| -итоговая аттестация            | 3             |

#### *2.4.3. Структура и содержание программы.*

Программа рассчитана на 33 часа, включая время, отведенное на итоговую аттестацию.

##### 1. Что такое судебная экспертиза 4 часа.

Теория 1 час. Что такое судебная экспертиза, в каких процессах и при каких обстоятельствах она назначается. Задача государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Независимость эксперта. Обязанности эксперта. Права эксперта. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание.

Самостоятельная работа 2,5 часа. Подготовка ходатайства о назначении по делу судебной оценочной экспертизы (для роли «Истец») либо письменной позиции об отсутствии необходимости и оснований для ее проведения (для роли «Ответчик»). Формулирование вопросов, которые необходимо поставить на разрешение судебному эксперту. Подготовка запроса в экспертное учреждение о возможности проведения оценки стоимости спорного имущества.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

2. Как проходит назначение экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах 2 часа.

Теория 1,5 часа. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Порядок назначения судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

3. Как правильно назначить судебную экспертизу 1 час.

Теория 0,5 часа. Инструкции «Если экспертиза необходима Вам»; «Если экспертизу просит противная сторона». Информационное письмо о готовности провести судебную экспертизу.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

4. Формулирование вопросов на экспертизу 1 час.

Теория 0,5 часа. Подготовка позиции. Формулирование вопросов при назначении судебной экспертизы. Основные требования при подготовке вопросов судебному эксперту.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

5. Практическое занятие №1 2 часа.

Практика 2 часа. Ответы на вопросы. Разбор выполненных домашних заданий. Интеллектуально-правовая игра «Юрист в экспертизе».

Обобщение пройденного материала. Проблемные ситуации при назначении экспертиз.

6. Что должен делать эксперт при назначении экспертизы 4 часа.

Теория 1 час. Что должен делать эксперт при назначении экспертизы, права и обязанности экспертов и сторон. Этапы проведения судебной экспертизы.

Самостоятельная работа 2,5 часа. Подготовка ходатайства о вызове эксперта для дачи пояснений. Подготовка вопросов эксперту в свободной форме. Подготовка к допросу. Подготовка дополнения/пояснения об отсутствии необходимости вызова эксперта для допроса.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

7. Участие в судебном осмотре 2 часа.

Теория 1,5 часа. Экспертный осмотр. Примерный порядок проведения экспертного осмотра. Участие в экспертном осмотре.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

8. Оспаривание экспертиз, допрос экспертов 2 часа.

Теория 1,5 часа. Оспаривание экспертиз, допрос экспертов. Заключение эксперта. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы. Подготовка к допросу. Допрос эксперта.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

9. Как увидеть ошибки эксперта в заключении самостоятельно 2 часа.

Теория 1,5 часа. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Дополнительная и повторная экспертизы. Типовые экспертные исследования по видам экспертиз.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

10. Практическое занятие №2 2 часа.

Практика 2 часа. Обсуждение домашнего задания. Определение общего/единого перечня вопросов для допроса эксперта. Выбор слушателей для непосредственного допроса.

11. Практическое занятие №3 2 часа.

Практика 2 часа. Ответы на вопросы. Разбор выполненных домашних заданий. Интеллектуально-правовая игра «Юрист в экспертизе».

Обобщение пройденного материала.

12. Позиция после допроса. Дополнительная и повторная экспертиза 3 часа.

Теория 0,5 часа. Выработка позиции после проведения экспертизы. Позиция после допроса эксперта. Дополнительная экспертиза. Повторная экспертиза. Формулировка вопросов на дополнительную или повторную экспертизу.

Самостоятельная работа 2 часа. Составление ходатайства о назначении дополнительной/повторной экспертизы.

Составление письменных пояснений об отсутствии оснований для назначения повторных исследований.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

13. Нужно ли заказывать рецензию, роль рецензии как доказательства по делу 1 час.

Теория 0,5 часа. Рецензия на экспертизу. Нужна ли рецензия? Рецензия как доказательство по делу. Кто может подготавливать рецензию? Требования к рецензии.

Промежуточная аттестация 0,5 часа. Тест. Зачет.

14. Практическое занятие №4 2 часа.

Практика 2 часа. Ответы на вопросы. Разбор выполненных домашних заданий. Интеллектуально-правовая игра «Юрист в экспертизе».

Обобщение пройденного материала.

15. Экзамен 3 часа.

Итоговая аттестация 3 часа. Устный ответ на поставленный вопрос для фиксации итогового уровня знаний по теме курса.



#### 2.4.4 Планируемые результаты.

В результате освоения программы повышения квалификации у обучающегося должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.4. программы, включающие знания, умения и навыки в области судебной экспертизы. Выпускники:

будут понимать процесс проведения судебной экспертизы и судебного процесса после ее проведения со стороны экспертов;

получат практических навыков допроса эксперта;

получат новые знания, которые помогут выгодно выделиться при поиске новой работы;

углубят имеющиеся знания, расширят профессиональные компетенции, увеличат результативность в работе и повысят уверенность в собственных силах.

### Раздел 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная аттестация не проводится. По результатам освоения программы, предусмотрена промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения обучающимися материала программы по результатам практических занятий.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности

#### 3.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования с проставлением отметки о зачете/незачете. Задачей промежуточной аттестации является анализ усвоения обучающимися пройденного материала программы.

#### Инструменты оценки для промежуточной аттестации

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Форма промежуточной аттестации        | Тестирование   |
| Требования к промежуточной аттестации | Прохождение теста закрытого (выбор из готовых вариантов ответов) или открытого типа (самостоятельный поиск ответа).  |
| Критерии оценивания                   | Время, отведенное на выполнение тестового задания – 20 минут. Минимальный процент правильных ответов – 80% – позволяет считать обучающегося аттестованным. |
| Оценка                                | Зачет/ незачет   |

*Пример тестового задания к промежуточной аттестации.*

1. Каким нормативно-правовым документом предусмотрено направление экспертом уведомления о проведении осмотра?
  - а) АПК РФ, ГК РФ, КАС РФ, КоАП РФ;
  - б) Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ;
  - в) Обязательное уведомление сторон не предусмотрено на законодательном уровне.
  
2. Обязательно ли присутствие сторон при проведении натурного осмотра?
  - а) Да;
  - б) Нет, это право сторон;
  - в) Обязательно, только при проведении осмотра в рамках уголовного расследования.
  
3. На какой срок выдается поверка на измерительное оборудование?
  - а) На 5 лет;
  - б) На 6 месяцев;
  - в) На 1 год.
  
4. Должен ли эксперт обеспечивать доступ на объект всем сторонам по делу?
  - а) Да;
  - б) Это не входит в обязанности эксперта;
  - в) Если сторона будет требовать.
  
5. Допустимо ли сторонам фиксировать (переписывать номера, фотографировать) данные оборудования, которое использует эксперт?
  - а) Нет;
  - б) Да;
  - в) Если разрешит эксперт.
  
6. Разрешена ли видеосъемка натурного осмотра?
  - а) Видеосъемка законодательством РФ не запрещена;
  - б) Видеосъемка запрещена;
  - в) Разрешена, при наличии разрешения от руководителя экспертного учреждения.
  
7. Что грозит стороне за непредоставление эксперту доступа на объект?
  - а) Принудительное исполнение;
  - б) Признание судом факта, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым;
  - в) Общественное порицание.

### 3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе, является обязательной.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить подготовку слушателя. Итоговая аттестация проводится посредством ВКС в форме устного экзамена с проставлением отметки о зачете/незачете. Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей программой и доводится до сведения обучающихся перед началом ее освоения.

#### Инструменты оценки для итоговой аттестации

| Оценка       | Критерии оценки   |
|--------------|---|
| «Зачтено»    | Оценка «зачтено» выставляется слушателю если он прочно усвоил программный материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает незначительные затруднения при ответе на поставленный вопрос, которые способен самостоятельно исправить. По итогам ответа на поставленный вопрос демонстрирует достаточную степень овладения программным материалом. |
| «Не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленный вопрос. По итогам ответа на поставленный вопрос демонстрирует не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.                                   |

#### *Примерные вопросы к итоговой аттестации.*

1. Кто может быть экспертом?
2. Вправе ли эксперт отказаться от назначенной судебной экспертизы, если оплата экспертизы не произведена?
3. Каким нормативно-правовым актом регулируются принципы, определяющие деятельность экспертных организаций?
4. Распространяется ли ФЗ № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности» на деятельность негосударственных судебных учреждений?
5. Может ли экспертиза быть назначена нотариусом?
6. Кто вправе проводить экспертизу, назначаемую в рамках уголовного расследования?
7. Кто предупреждает эксперта об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения?
8. Кто предупреждает эксперта об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, если экспертизу назначил нотариус?
9. Может ли судебная экспертиза назначаться до возбуждения уголовного дела?

10. Кто формирует окончательный круг вопросов на экспертизу?
11. Вправе ли эксперт сообщать стороне о результатах экспертизы до ее проведения?
12. Установлены ли законодательством требования к стажу для эксперта?
13. Обязательно ли проведение досудебного исследования (получения досудебного заключения) до подачи искового заявления?
14. Какие вопросы не допускается ставить перед экспертом?
15. Какой процессуальный документ выносит суд при назначении судебной экспертизы по гражданскому делу?
16. Вправе ли суд отклонять вопросы, предложенные сторонами по делу?
17. Комиссионная экспертиза - это?
18. Комплексная экспертиза – это?
19. Может ли эксперт самостоятельно собирать материалы для проведения экспертизы?
20. Допускается ли присутствие сторон при составлении заключения эксперта?
21. Какую ответственность несет эксперт за нарушение срока предоставления заключения в суд, установленного в определении?
22. На какой срок выдается поверка на измерительное оборудование?
23. В каких случаях судом назначается повторная экспертиза?
24. Кому может быть назначено проведение повторной судебной экспертизы?
25. Является ли существенным нарушением привлечение экспертом иных лиц для проведения экспертизы?
26. Кому может быть поручено проведение дополнительной экспертизы?
27. Обязан ли государственный эксперт представлять документы об образовании?
28. Что такое Рецензия?
29. Каким нормативно-правовым документом установлены требования к оформлению рецензии?
30. Кто формулирует круг окончательных вопросов для проведения дополнительной экспертизы?

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- стационарный компьютер/ ноутбук/ планшет;
- веб-камера;
- микрофон;
- колонки/ наушники/ гарнитура;
- стабильный интернет.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения занятий с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Компьютерное программное обеспечение:

- операционная система - Microsoft Windows или аналог;
- офисный пакет приложений - Microsoft Office (версия не ниже 2010) или аналог;
- справочно-правовая система КонсультантПлюс/ Гарант/ или аналог;
- программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Adobe Acrobat Reader версия DC или аналог;
- веб-браузер – Firefox/ Chrome/ Opera/ Internet Explorer/ Safari;
- образовательная платформа АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (<https://centrexpert.online/account/course/>);
- программа для проведения и просмотра вебинаров – Яндекс Телемост;
- приложение Telegram.

#### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров - обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий среднее профессиональное образование или высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Административный персонал обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, поддержание сайта организации и т.п).

#### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем разделам и темам. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Материалы размещаются в электронном виде на базе образовательной платформы АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (<https://centrexpert.online/account/course/>). Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляются слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение слушателями образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Перечень методических материалов определяется преподавательским составом и включает в себя:

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации;
- нормативно-правовые документы;
- учебные пособия по отдельным темам программы;
- профильная литература;
- статьи экспертов по теме;
- дополнительные материалы для самостоятельного изучения;
- электронные ресурсы и т.д.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

5. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

7. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

8. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1).

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Основная литература:

1. Авторская программа Е.В. Комкова. <https://centrexpert.online/> Режим доступа: авторизированный IP адрес слушателя (логин, пароль).

#### Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Судебный эксперт». file:///C:/Users/DTVI/Downloads/SudExpert-01-2020.pdf Режим доступа: свободный.
2. Судебно-экспертная палата Российской Федерации. <https://seprf.ru> Режим доступа: свободный.
3. Теория и практика судебной экспертизы – рецензируемый научно-практический журнал открытого доступа. [https://www.tipse.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.tipse.ru/jour?locale=ru_RU) Режим доступа: свободный.
4. ФБУ Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. <http://sudexpert.ru> Режим доступа: свободный.

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Основы судебной экспертизы для юристов» (Программа) реализуется с применением исключительно электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для этого в АНО «ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Организация) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», ФЗ от 06.04.2001 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», ФЗ от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Документы по результатам образовательного процесса подразделяются на следующие виды:

- документы, подготовленные слушателями и подтверждающие их участие в учебной деятельности (реферат, отчет о проделанной работе; проектная работа; портфолио; результаты анкетирования, тестирования и др.)
- документы, формируемые преподавателем по результатам освоения слушателями образовательной программы (зачетная ведомость, экзаменационный лист и т.д.).

Учебный процесс при реализации Программы осуществляется в рамках ЭИОС Организации в сетевом режиме, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен информацией, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Посредством ЭИОС осуществляется:

- круглосуточная техническая возможность доступа для каждого участника образовательного процесса к ЭОР;
- хранение, обновление и систематизация ЭОР;
- организация и управление индивидуальной работы слушателя;
- организация групповой работы слушателей;
- организация самостоятельной работы и самоконтроля слушателя;
- проведение контрольных мероприятий;
- процедура оценки качества освоения образовательных программ.

Для управления и реализации учебного процесса используется образовательный портал сайта <https://centrexpert.online/>, на котором размещены ЭОР Организации. Организация обеспечивает авторизованный доступ всех участников образовательного процесса к ЭОР портала посредством телекоммуникаций. Электронная идентификация личности слушателя осуществляется посредством авторизации на образовательном портале Организации. Для идентификации слушатель вводит логин и пароль, полученный при авторизации на учебной платформе.

Слушатели занимаются в асинхронном режиме, на базе образовательного портала сайта Организации. Доступ к онлайн-платформе круглосуточный в течении всего времени обучения. Слушатели самостоятельно изучают теоретический материал и выполняют различные самостоятельные задания. Практические занятия (вебинары) проходят посредством видеоконференцсвязи (ВКС) (программа для проведения и просмотра вебинаров – Яндекс Телемост).

Обратная связь с преподавателями, куратором курса и другими слушателями осуществляется посредством закрытого чата в Telegram канале.

Учебно-методическая помощь слушателям (обеспечение коммуникации слушателей и педагога), в том числе в форме индивидуальных консультаций, по эффективности освоения Программы или ее частей, для обеспечения доступности качественного образования, оказывается Организацией дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Консультирование слушателей осуществляется по утвержденному графику консультаций, который размещается в личном кабинете слушателя.

Контроль и оценка результатов образовательной деятельности слушателя осуществляются в рамках ЭИОС Организации в сетевом режиме, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий.

Посредством ЭИОС осуществляется:

- организация и управление индивидуальной работы слушателя;
- организация групповой работы слушателей;
- организация самостоятельной работы и самоконтроля слушателя;
- проведение контрольных мероприятий;
- процедура оценки качества освоения образовательных программ.

Для реализации Программы с применением исключительно ЭО, ДОТ Организация обеспечена необходимыми аппаратотехническими средствами, программным обеспечением, а также возможностью использования



телекоммуникационного канала с доступом в интернет и с пропускной способностью, достаточной для реализации дистанционного обучения по всем видам и формам учебной деятельности, и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом Программы.



|     |  |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|-----|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 7.  | Участие в судебном осмотре   | 2         | 1,5       | -        | -        | -        | 0,5      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 8.  | Оспаривание экспертиз, допрос экспертов                                | 2         | 1,5       | -        | -        | -        | 0,5      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 9.  | Как увидеть ошибки эксперта в заключении самостоятельно                | 2         | 1,5       | -        | -        | -        | 0,5      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 10. | Практическое занятие №2  | 2         | -         | -        | -        | 2        | -        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 11. | Практическое занятие №3  | 2         | -         | -        | -        | 2        | -        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 12. | Позиция после допроса. Дополнительная и повторная экспертизы           | 3         | 0,5       | 2        | -        | -        | 0,5      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 13. | Нужно ли заказывать рецензию, роль рецензии как доказательства по делу | 1         | 0,5       | -        | -        | -        | 0,5      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 14. | Практическое занятие №4  | 2         | -         | -        | -        | 2        | -        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| 15. | Итоговая аттестация  | 3         | -         | -        | -        | -        | 3        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>33</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>3</b>  |
|     |  |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | <b>ИА</b> |
|     |  |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | <b>3</b>  |

Условные обозначения:

Т – теория

СР (ДЗ) – самостоятельная работа (домашнее задание)

П (В) – практика (вебинар)

А – аттестация

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация